



# Профориентационный минимум





## Закон об образовании

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

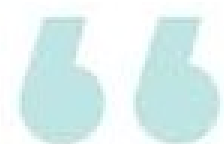
3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

# Значимость профориентации



**Кравцов Сергей Сергеевич,**

Министр просвещения  
Российской Федерации



Подчеркну, что профориентация имеет колоссальный воспитательный потенциал. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии.

Она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами.

# Воспитательный потенциал профориентационной работы



**Общеобразовательная школа** является единственным институтом социализации, где у общественных институтов есть возможность системно влиять на воспитание ценностных ориентиров молодых людей.

- **сопровождение профессионального самоопределения** – это самостоятельное направление деятельности наряду с обучением и воспитанием;
- общество, которое **стратегически планирует свое развитие**, не может не заботиться, как будет совершаться **выбор профессионального направления** молодежью и берут ли молодые люди на себя ответственность за то пространство, в котором выросли;
- **ценность труда непосредственно влияет на благосостояние**, и те общества, которые транслируют эту ценность, имеют более развитую экономику и технологии. Вместе с тем, такая ценность, как послушание, не является таким ориентиром: **более успешны те сообщества, которые не требуют от детей жесткого повиновения.**

# Совокупный субъект профессионального самоопределения



- Семья – не всегда хватает ресурсов на оказание квалифицированной помощи
- Школа – систематическое взаимодействие с обучающимися, системная образовательная профориентация
- Службы труда и занятости – не систематическое взаимодействие с ребенком, важна интеграция с образовательной профориентацией
- Друзья, сверстники, одноклассники – хаотическая профориентация, может быть основана на мифах
- Дополнительное образование – может не соотноситься с профессиональными навыками и рынком труда

# Цели



## ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

единый минимальный набор требований к профориентационным практикам и инструментам. Разработан для образовательных организаций всех субъектов РФ, включая малые и отдаленные поселения.

## ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФМИНИМУМА

выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Минпросвещения России рекомендует к использованию в школах с 1 сентября 2023 г. единую модель профориентации, разработанную на базе проекта "Билет в будущее".**

**В основу модели закладывается «профориентационный минимум» (далее — Профминимум) — универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации.**

# Задачи:



- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- Информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);
- Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
- Повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов).

# Принципы



## СИСТЕМНОСТЬ

Использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся.

## СИСТЕМАТИЧНОСТЬ

Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, и все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС.

## МЕЖВЕДОМСТВЕННОСТЬ

Создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

## ДОСТУПНОСТЬ

Любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью.

Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями.



# Уровни реализации



## • БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационный урок
- Профориентационная диагностика и консультирование

Мероприятия по выбору

## • ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационные уроки
- Профориентационные диагностики и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка

Мероприятия по выбору

## • ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационные уроки
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка
- Партнерская программа

Мероприятия по выбору

Все уровни могут быть реализованы при помощи проекта «Билет в будущее»

## Профориентация



### ОПРЕДЕЛИЛИ ПОНЯТИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

### ВЫСТРОИЛИ ЕДИНУЮ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год)
- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год)
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год)

Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:

#### 01 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (перечень определяется субъектом РФ)

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

#### 02 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта «Билет в будущее».



#### 03 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий. Разработаны материалы для школ:



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСРО РАО



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов

#### 04 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» - профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

#### 05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

#### 06 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

#### 07 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в год, до 30 апреля 2023 г. будут разработаны методические материалы и размещены в официальных источниках.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД  
ГУМАНИТАРНЫХ  
ПРОЕКТОВ

# Примерный план



Уровень	Внеурочная деятельность	Урочная деятельность	Воспитательная работа	Дополнительное образование	Профессиональное обучение	Взаимодействие с родителями
Базовый (40 ч./год)	34 ч.	От 2 ч.	От 2 ч.	От 1 ч.	-	От 1 ч.
Основной (60 ч./год)	34 ч.	От 9 ч.	От 12 ч.	От 3 ч.	-	От 2 ч.
Продвинутый (80 ч./год)	34 ч.	От 11 ч.	От 18 ч.	От 3 ч.	От 10 ч.	От 4 ч.

# Урочная деятельность



Для реализации Профминимума рекомендовано предусмотреть часы профориентационной деятельности в рамках предметных уроков. Образовательные организации самостоятельно определяют школьные предметы для каждого класса.

Материалы уроков будут доступны на платформе «Билет в будущее».

## Предметы для 6-7 классов

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Информатика
- Биология
- Физика
- Химия
- Обществознание
- География
- История
- Иностранный язык

## Предметы для 8-11 классов

- Русский язык и литература
- Математика
- Информатика
- Биология
- Физика
- Химия
- Обществознание

# Воспитательная работа



- Мероприятия профессионального выбора (очные пробы)
- Региональный компонент (конкурсы, экскурсии, программы и др.)
- Виртуальные пробы и/или виртуальная выставка «Лаборатория будущего» на базе платформы проекта «Билет в будущее» для образовательных организаций, если нет возможности для посещения очных мероприятий

# Организационные условия



- назначить в школе **ответственного по профориентации** (заместитель директора по воспитательной работе, заместитель по содержанию образования или заместитель директора другого функционала);
- определить ответственных **специалистов по организации профориентационной работы** из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалисту - **пройти подготовку по программе ДПО** (не менее 36 академических часов для основного уровня, не менее 6 часов для базового); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; **проинформировать обучающихся и их родителей** о функционале общедоступного сегмента и **организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы** с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

# Ожидаемые результаты



## ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной- профессиональной траектории

## ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий

## ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Получение рекомендаций по возможной помощи их детям, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ.

## ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к компании. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

## «Билет в будущее» —

это проект для школьников, который помогает определиться с будущей карьерой и реализуется в рамках национального проекта «Образование».

Проект объединяет педагогов, психологов, наставников и экспертов со всей страны, чтобы помочь каждому подростку сделать свой выбор

**2019**  
**2023**



### Благодаря проекту дети могут:

пройти профориентационные тесты;  
примерить в онлайн-формате актуальные специальности;  
изучить каталог профессий будущего;  
посетить интересные мероприятия и пообщаться с профессионалами.

**> 400 профессий и 9 профессиональных сред, для знакомства с отраслями экономики**

**89 регионов России и г. Байконур реализуют проект**

**> 6 500 учителей стали педагогами-навигаторами проекта**

**1 552 428 школьников приняли участие в проекте «Билет в будущее»**





**Спасибо  
за внимание!**

